

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ В ЛОГОПЕДИИ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Методология и методы психолого-педагогических исследований в логопедии» является формирование у магистров знания и умения, предусмотренные учебными планами магистратуры и позволяющие им успешно вести научно – исследовательскую деятельность.

**2. Место дисциплины в структуре ОПВО магистратуры**

Дисциплина Б1.О.02 «Методология и методы психолого-педагогических исследований в логопедии» относится к обязательной части блока – «Блок 1. Дисциплины (модули)», изучается на 1 курсе во 1 семестре.

Базой для изучения дисциплины «Методология и методы психолого-педагогических исследований в логопедии» служат знания, умения и навыки, полученные обучающимися при изучении дисциплин на предыдущем этапе образования.

Изучение дисциплины «Методология и методы психолого-педагогических исследований в логопедии» необходимо для успешного усвоения дисциплин «Мониторинг коррекционно-логопедической работы», выполнение научно-исследовательской работы, прохождения педагогической и преддипломных практик, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**  
«Методология и методы психолого-педагогических исследований в логопедии».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. Знает: сущность и особенности деятельности педагога-дефектолога в сфере образования; теорию и практику, принципы, методы и технологии организации коррекционно-развивающего процесса; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности в области образования лиц с ОВЗ. ОПК-8.2. Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований в педагогической деятельности в области образования лиц с ОВЗ. ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности в сфере образования лиц с ОВЗ; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 144 часа (4 зачетные единицы).

**5. Разработчик:** Аджиева А.И., старший преподаватель